



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) آموزشی ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده مربوطه برسد. گروه های آموزشی مسئول ارائه درس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه درسی دانشکده منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

(۱) اطلاعات درس

نام درس: فیزیولوژی ۲ نظری اتاق عمل	شماره درس: ۱۷۴۷۱۶
رشته و دوره: تکنولوژی اتاق عمل	
مرحله ارائه درس (ویژه رشته پزشکی): علوم پایه	مقدمات بالینی □ کارآموزی □ کارورزی □
نوع درس: نظری ■ عملی □	تعداد واحد (ها): ۱ واحد
مدت زمان ارائه درس (بر حسب ساعت): ۱۸ ساعت	نیمسال تحصیلی: اول ۹۹-۴۰۰
پیش نیاز (ها): فیزیولوژی ۱	

(۲) مدیریت درس

گروه (های) آموزشی ارائه دهنده: گروه فیزیولوژی	رشته تحصیلی: دکترای تخصصی فیزیولوژی
نام و نام خانوادگی مدیر درس: دکتر جوانمردی	ایمیل مدیر درس: kjavanmardi@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

- ساختار سیستم عصبی و ساختار نرونها را بیان کند
- حس های پیکری را تعریف و طبقه بندی کند و مسیر های حسی انتقال آنها را بیان کند
- قشر حرکتی و مسیرهای مربوطه را بشناسد
- عملکرد عملکرد مخچه هسته های قاعده ای و عملکرد دستگاه لیمیک را بشناسد
- امواج مغزی و انواع خواب را تعریف و تقسیم بندی کند
- با قسمت های مختلف سیستم بینایی و شنوایی و نقش آنها آشنا شود
- انواع مختلف طبقه بندی هورمونها را توصیف کند.
- انواع هورمونهای هیپوفیز قدامی و خلفی را نام ببرد.
- ویژگیهای هورمون رشد هورمون ضد ادراری و اکسی توسین را بداند.
- اثرات فیزیولوژیک محور هیپوتالاموسی-هیپوفیزی-غدد اندوکرین را توضیح دهد.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- ویژگیهای کلی سیستم تولیدمثلی مردانه (پروسه اسپرماتوژنز و اثرات هورمونهای جنسی مردانه) و زنانه (تغییرات سیکل ماهانه در رحم و تخمدان) را توصیف کند.

ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

- دانشجو بتواند مسیرهای انتقال پیاپی حسی و حرکتی را به شکل شماتیک رسم کند.
- دانشجو بتواند محل کورتکس حسی، حرکتی و نواحی ارتباطی را در قشر مغز نشان دهد.
- دانشجو باید بتواند با استفاده از یادگیری فیزیولوژی غدد، مکانیسم سنتز هورمون ها را رسم کند.

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی اعصاب در تشخیص و درمان بیماری های نورولوژیک
- آگاهی از اهمیت فیزیولوژی غدد در تشخیص اختلالات هورمونی

۴) محتوای آموزشی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (بداوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	Organization of the Nervous System, Basic Functions of Synapses, and Neurotransmitters	۲ ساعت	آقای دکتر جوانمردی	۴	۴		
۲	Somatic Sensations and Control of Motor Function	۲ ساعت	آقای دکتر جوانمردی	۴	۲	۱	۱
۳	Neurophysiology of Vision and Hearing	۲ ساعت	آقای دکتر جوانمردی	۴	۳	۱	
۴	Cerebellum, Basal Ganglia and Limbic System	۲ ساعت	آقای دکتر جوانمردی	۴	۴		
۵	States of Brain Activity— Sleep, Brain Waves	۲ ساعت	آقای دکتر جوانمردی	۴	۳	۱	
۶	Introduction to Endocrinology	۲ ساعت	خانم دکتر شجاعیفر	۵	۲	۲	۱
۷	Hypothalamus & Pituitary	۲ ساعت	خانم دکتر	۵	۲	۱	۲



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

				شجاعیفر		hormones and their control by hypothalamus	
2	1	2	5	خانم دکتر شجاعیفر	۲ ساعت	Thyroid gland, Adrenal gland & Pancreatic hormones	۸
2	1	2	5	خانم دکتر شجاعیفر	۲ ساعت	Reproductive and hormonal functions of male and female hormones	۹

(۵) راهبردهای آموزشی

- استاد محوری
- راهبرد فراگیر محوری

(۶) روش های یاددهی

- سخنرانی فعال
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- بارش افکار

(۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری):

- مطالعه ی متون
- انجام تکالیف
- مشارکت در بحث ها
- شرکت کردن فعال در کلاس

(۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز:

- نرم افزار Power point



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- سامانه یادگیری الکترونیک نوید

- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

(۹) نام و نام خانوادگی مدرسان (درصد مشارکت):

دکتر جوانمردی ۵۵,۵۶٪

دکتر شجاعی فرد ۴۴,۴۴٪

(۱۰) منابع اصلی درس

Guyton Physiology, 14th Edition, 2021

(۱۱) روش های ارزیابی:

سوالات چهار جوابی یا سوالات تشریحی

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل:

- مشارکت فعال و انجام تکالیف ۲۰٪

- امتحان میان ترم ۴۰٪

- امتحان پایان ترم ۴۰٪

(۱۳) مقررات درس:

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه

- حداقل نمره قبولی: ۱۰

توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

- با هماهنگی EDO دانشکده تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی) تا ۲۰ درصد قابل تغییر است